



Leurs élèves plébiscitent les classes préparatoires

Elles sont jugées enrichissantes par 95 % des élèves et 87 % les qualifient de « challengeantes et passionnantes ». L'EDHEC NewGen Talent Centre a interrogé les étudiants en fin de classe préparatoire sur leur expérience et leurs aspirations professionnelles

79 % des préparateurs jugent que l'expérience a été heureuse et 72 % jugent qu'il s'agit d'une expérience collective. 78 % des préparateurs ont d'ailleurs bénéficié de l'esprit de camaraderie et 69 % du cadre de travail rassurant pour se réaliser.

Certes le niveau de pression ressentie en prépa est important : 6,5 sur une échelle de 10 pour les garçons et 7,2 sur 10 pour les filles mais il s'agit d'une pression qualifiée de motivante par près de 7 jeunes sur 10. Les préparateurs estiment que l'étudiant adapté à la prépa est « motivé, travailleur et organisé » mais aussi « curieux, confiant, courageux » tout en étant « humble ». La stimulation intellectuelle a été la première source d'épanouissement des élèves suivi du développement de leurs qualités personnelles et de l'envie de se dépasser.

Tous les préparateurs ont indiqué à quel point ces deux années les avaient fait se connaître et grandir. S'ils ont choisi ce parcours pour la qualité des enseignements (84 %), le challenge qu'il représentait (83 %) et l'acquisition de méthodes (82 %), ils parlent

finalement de leur prépa comme d'une expérience de vie, une expérience transformatrice.

Pour ces préparateurs, les alternatives à la classe préparatoire ont été dans l'ordre les voies sélectives ou exclusives de l'université, d'autres types de classe prépa, des cursus spécifiques et sélectifs comme les sciences politiques.

Concernant l'impact de la crise sanitaire, 85 % ont terminé leur prépa en confinement au domicile familial. La moitié des répondants ont regretté la suppression forcée des épreuves d'admissibilité. Selon eux, ces oraux auraient pu équilibrer les promotions avec des profils moins académiques, des personnalités plus variées, ou leur permettre de découvrir leur future école et de créer du lien.

À la veille des concours 2020, ils étaient 76 % à indiquer qu'ils referaient cette expérience, 16 % à ne pas se prononcer et 8 % à choisir un autre système. Ceux à qui cette expérience n'a pas convenu évoquent le rythme trop soutenu d'un système pas fait pour eux et parfois choisi sous influence de leurs proches.

Classes préparatoires EC : une petite baisse des effectifs

L'effectif global de la filière économique et commerciale est de 20330 élèves, en léger retrait de 0,7 % par rapport à l'an dernier (- 0,9 % pour les 1^{re} années et - 0,4 % pour les 2^{èmes} années, futurs candidats aux concours 2021). À partir des chiffres transmis par les CPGE, la DAC publie sur l'évolution des effectifs en CPGE à la rentrée 2020, pour la filière économique et commerciale et la filière littéraire, la DAC publie des indicateurs qui montrent également que les « carrés » augmentent de 0,6 % alors que les « cubes » baissent globalement de 9,3 % et de 33 % dans les prépas privées hors contrat.

► L'effectif de la filière littéraire (uniquement pour les 2^{èmes} années) est quant à lui en baisse de 1,6 % à la rentrée 2020, avec un total de 5688 élèves, après trois années de progression.

Palmarès des prépas : pas d'infos du Sigem pour les médias

Le Sigem avait décidé cet été de ne pas publier le fichier des choix des préparateurs. Conséquence : les classeurs (l'Étudiant, Challenges, Le Figaro) ne disposent pas des informations nécessaires pour publier non plus leur classement des classes préparatoires. La solution : se tourner directement vers les écoles du « haut du panier » - celles à partir duquel les palmarès sont réalisés - pour obtenir leurs statistiques. Des écoles qui justement pour la plupart n'étaient de toute façon pas opposées à la publication des dites statistiques.

LES SOURCES D'ÉPANOUISSEMENT EN CLASSE PRÉPARATOIRE



LES CRITÈRES DU CHOIX DE LA CLASSE PRÉPARATOIRE

